

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/ Надершина Е.А. /

Протокол № 1 от
« 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Директор
МБОУ «АСОШ №1
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»

_____/ Сафина Э.Н./

« 26 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор
МБОУ «АСОШ № 1»
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»
_____/ Сафина Э.Н. /

Приказ № от
« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по английскому языку

«English Express Learning»

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 1
им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов»

Надершиной Екатерины Александровны,
учителя первой квалификационной категории

8 класс

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 26 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A022D91A6C24C07E073250BC8260E9E4
Владелец: Сафина Эльмира Назиховна
Действителен с 15.09.2022 до 09.12.2023

2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Становление глобальной мирохозяйственной системы с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский язык имеет большое прикладное значение. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Предлагаемая программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.).

Цель и задачи

Основная **цель программы** состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие **задачи**:

Предметные задачи:

- Начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал;

- Сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- Применять правила написания и произношения слов, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- Использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);
- Распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- Знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- Понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- Знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;
- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Метапредметные задачи

- Познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- Развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- Развить умения планировать свое речевое и неречевое поведение
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- Умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные задачи

- Формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся получит возможность научиться:

брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста,

аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы

Аудирование

Обучающийся получит возможность научиться:

выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Обучающийся получит возможность научиться:

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;

догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;

игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;

пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Обучающийся получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;

составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Орфография

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);
- использовать в речи глаголы во временным формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would

Календарно - тематическое планирование (34 часа)

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Имя существительное. Множественное число имен существительных. Артикли. Практика в аудировании с пониманием основного содержания.	1	1.09		
2	Местоимения и их производные. Предлоги. Практика в аудировании с извлечением необходимой информации.	1	8.09		
3	Числительные. Практика в чтении с пониманием основного содержания.	1	15.09		
4	Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Практика в чтении с извлечением необходимой информации.	1	22.09		
5	Система времен английского глагола. Виды вопросов. Порядок слов в предложении.	1	29.09		
6	Система времен английского глагола. Виды вопросов.	1	6.10		
7	Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени.	1	13.10		
8	Действительный и страдательный залог в сравнении. Письменное высказывание в соответствии с планом.	1	20.10		
9	Действительный и страдательный залог в сравнении. Письмо личного характера.	1	27.10		

10	Модальные глаголы их синонимы.	1	10.11		
11	Наречия. Письмо личного характера.	1	17.11		
12	Инфинитив, герундий.	1	24.11		
13	Инфинитив, герундий. Словообразование.	1	1.12		
14	Согласование времен. Диалог-побуждение	1	8.12		
15	Согласование времен. Косвенная речь. Говорение. Диалог-расспрос.	1	15.12		
16	Условные предложения. Говорение. Монологическая речь	1	22.12		
17	Условные предложения. Говорение. Монологическая речь.	1	29.12		
18	Употребление наречий для усиления прилагательных.	1	12.01		
19	Расширение словарного запаса. Неформальный английский.	1	19.01		
20	Фразовые глаголы с предлогом "up"	1	26.01		
21	Разговорный практикум.	1	2.02		
22	Методики просмотра фильмов на английском языке.	1	9.02		
23	Просмотр отрывка фильма с последующим обсуждением.	1	16.02		
24	Дискуссия на тему «Семейные конфликты» на основе просмотра отрывка фильма.	1	1.03		
25	Методика написания резюме на фильм.	1	15.03		
26	Наиболее употребляемые разговорные клише.	1	22.03		
27	Расширение словарного запаса. Сленг.	1	5.04		

28	Разговорный практикум. Совершенствование диалогической речи.	1	12.04		
29	Сериалы как источник обогащения словарного запаса.	1	19.04		
30	Наиболее употребляемые вводные слова.	1	26.04		
31	Распространенные разговорные сокращения. Подготовка к контрольной работе.	1	3.05		
32	Использование разговорных клише в современных музыкальных произведениях.	1	10.05		
33	Идиомы, придающие естественность речи.	1	17.05		
34	Обзор наиболее распространенных разговорных ошибок.	1	24.05		